

Übersicht über Zooführungen mit Lehrplanbezug

Wie passt eine Zooführung optimal zu meinem Unterricht? Dieses Dokument dient Ihnen als Hilfestellung!

Dauer: 1,5 h

Kosten: 30 € zzgl. Gruppeneintrittspreis (pro 10 Schülern eine Begleitperson kostenlos)

Startzeit um 9:15 Uhr, 11:00 Uhr oder flexibel ab 13:00 Uhr

Startpunkt nach Absprache

Gerne informieren und beraten wir Sie persönlich per Mail an zooschule@zoo-augsburg.de oder telefonisch unter 0821 56 71 49 35.

Angebote buchbar ab 2024

Unsere lehrplanbezogenen Angebote werden beständig erweitert!

Grundschule Klassenstufe 1/2

Themenführung	Lehrplanbezug
<p>Tierische Familien Es gibt viele Formen menschlicher Familien – und noch viel mehr bei verschiedenen Tierarten! In dieser Führung erfahren die Schülerinnen und Schüler von fürsorglichen Pinguinestern, frechen Affenkindern und dem Größerwerden im Kängurubeutel.</p>	<p><i>HSU1/2 1.1: Zusammenleben in Familie, Schule und Gemeinschaft</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Die SuS beschreiben die Bedeutung von Aufgaben und Regeln für das Zusammenleben in der Gemeinschaft und bei Entscheidungsprozessen. Inhalte: Familien und andere Lebensgemeinschaften
<p>Tierische Tipps zum Umgang mit Abfällen Müll trennen oder am besten vermeiden ist wichtig – aber warum eigentlich? Unsere Pinguine, Otter und Co. sind Botschafter, welche die Folgen der Vermüllung deutlich machen und zu nachhaltigerem Umgang mit Ressourcen anregen.</p>	<p><i>HSU1/2 3.2: Stoffe und Energie</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Die SuS sortieren Abfälle, wenden Möglichkeiten der Abfallreduzierung an und begründen die Bedeutung von Abfallvermeidung und -verwertung.

Grundschule Klassenstufe 3/4

Themenführung	Lehrplanbezug
<p>Tiere Afrikas beobachten Ein Erkundungsgang zu attraktiven Tierarten Afrikas mit Schwerpunkt auf gezielten Tierbeobachtungen.</p>	<p><i>HSU3/4 3.1: Tiere, Pflanzen, Lebensräume</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Die SuS beobachten und betrachten ausgewählte Tierarten und dokumentieren ihre Beobachtungen.
<p>Fleisch, Fisch, Gras und Obstsalat – wer frisst was? Woran erkenne ich den Tiger als typischen Fleisch- und den Elefanten als typischen Pflanzenfresser? Und wie schützen sich Zebras vor hungrigen Löwen? Bei dieser Führung dreht sich alles ums Fressen und gefressen werden.</p>	<p><i>HSU3/4 3.1: Tiere, Pflanzen, Lebensräume</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Die SuS beschreiben das Prinzip der Anpasstheit von Tier- und Pflanzenarten an ihren Lebensraum. Die SuS stellen wechselseitige Abhängigkeiten zwischen Lebewesen dar, indem sie Nahrungsbeziehungen aufzeigen und Einflüsse des Menschen darstellen.

Mittelschule

Themenführung	Lehrplanbezug
<p>Lebensraum Gewässer – <i>Schwerpunkt Anpasstheit</i> Fische, Biber, Seehunde... viele Tierarten sind optimal an den Lebensraum Wasser angepasst. Und das nicht nur vom Körperbau, sondern auch vom Verhalten her!</p>	<p><i>NT6 2.2: Lebensraum Gewässer</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Die SuS bestimmen unter Verwendung ausgewählter Bestimmungshilfen Tiere, um einen Überblick über die Fauna eines [einheimischen] Gewässers zu gewinnen einzuschätzen. Die SuS beschreiben und erklären die Anpasstheit von Fischen (und anderen Wassertieren) an ihren Lebensraum.
<p>Lebensraum Gewässer – <i>Schwerpunkt Bedrohung & Schutz</i> Fischen, Ottern oder Pinguinen wird es schnell zum Verhängnis, wenn wir Menschen Flüsse, Seen und Meere verschmutzen... Bei dieser Führung lernt die Klasse, was jeder zum Schutz der tierischen Wasserbewohner beitragen kann.</p> <p><i>Hinweis: Die beiden Themenblöcke Anpasstheit und Bedrohung & Schutz sind auch in Kombination als dreistündige Unterrichtseinheit buchbar.</i></p>	<p><i>NT6 2.2: Lebensraum Gewässer</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Die SuS beschreiben die Auswirkungen menschlicher Eingriffe in den Lebensraum Gewässer an einem Beispiel und bewerten es unter dem Aspekt des Arten- und Biotopschutzes.

Realschule

Themenführung	Lehrplanbezug
<p>Wirbeltiere Auf dieser Führung wird praktisch eingeübt, woran man z.B. Sumatra-Tiger als Säugetiere und Pfeilgiftfrösche als Amphibien erkennt. Darauf aufbauend erkunden wir außerdem, wodurch welche Wirbeltiergruppen besonders bedroht sind.</p>	<p><i>B6 3: Vielfalt von Wirbeltieren</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Die SuS ordnen Wirbeltiere anhand charakteristischer Merkmale den verschiedenen Wirbeltierklassen zu und gewinnen dadurch einen Überblick über die Wirbeltierklassen. Inhalte z.B.: Körperoberfläche, Temperaturregulation, Fortpflanzung, Bedrohung und Schutz

Gymnasium

Themenführung	Lehrplanbezug
<p>Wirbeltiere Auf dieser Führung wird praktisch eingeübt, woran man z.B. Sumatra-Tiger als Säugetiere und Pfeilgiftfrösche als Amphibien erkennt. Darauf aufbauend erkunden wir außerdem, wodurch welche Wirbeltiergruppen besonders bedroht sind.</p>	<p><i>NT6 1.4: Verwandtschaft der Wirbeltiere und Evolution</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Die SuS vergleichen kriteriengeleitet die Wirbeltierklassen und ordnen unbekannte Wirbeltiere anhand ihrer charakteristischen Merkmale einer Klasse zu.
<p>Ökosystem Gewässer An unseren Zootieren lässt sich nachvollziehen, dass Fisch nicht gleich Fisch und Pinguin nicht gleich Pinguin ist...</p>	<p><i>NT6 1.6: Ökosystem Gewässer</i></p>

Außerdem behandeln wir auf dieser Führung, wodurch alle Wassertiere bedroht sind und was wir für ihren Schutz tun können.

- Die SuS bestimmen Lebewesen aquatischer Ökosysteme und erkunden so deren biologische Vielfalt.
- Die SuS erkennen Gefahren für ein Ökosystem und leiten daraus Möglichkeiten des Schutzes der biologischen Vielfalt ab.